

«Совершенствование подходов к выявлению и поддержке одаренных детей в системе образования Исилькульского района»

Создание воспитательно-образовательного пространства муниципалитета по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью становится актуальной задачей реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также выполнения положений Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи является приоритетом развития современного образования, от которого зависит интеллектуальный и экономический потенциал муниципалитета, региона и государства в целом.

Работа по развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в районе реализуется в самых различных направлениях и формах организации образовательной деятельности, на всех уровнях образования, начиная с дошкольного, во внеурочной и внеклассной работе, в дополнительном образовании детей и общественных детских организациях.

С 2017 года образовательные организации Исилькульского муниципального района активно участвуют в реализации регионального проекта «Круглогодичная очно-заочная Школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми». Уникальный проект создан Министерством образования Омской области совместно Институтом развития образования Омской области и при поддержке Правительства Омской области. Школа предоставляет равные возможности сельским школьникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в получении качественной подготовки к интеллектуальным состязаниям независимо от удаленности места их проживания. В настоящее время на факультете школьников обучение проходят 59 человек из 11-ти муниципальных образовательных организаций (в 2018г. - 46), 18 ребят уже завершили обучение. На факультете педагогов прошли обучение 18 председателей муниципальных предметно-методических комиссий.

Одним из наиболее продуктивных направлений развития одаренности в общеобразовательных учреждениях является учебно-исследовательская деятельность. С каждым годом увеличивается количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской работой. В этом году 220 учащихся приняли участие в 19-й районной научно-практической конференции школьников, на 51-ю межрегиональную научно-практическую конференцию было направлено 77 исследовательских работ. Лауреатами конференции стали 19 обучающихся.

Уже четыре года наши ученики принимают активное участие в областном турнире интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», проводимым Институтом развития образования Омской области. В этом году на заключительный очный тур были приглашены 2 команды Боевой школы (в 2018 году в финал вышла и команда Первотаровской школы). Команда «Умникум», под руководством Лукиной Елены Ринатовны, заняла 3 место, а в 2018 году команда «Молния» Боевой школы стала 2-ой из 30-ти по результатам областных игр.

Ежегодно обучающиеся района принимают активное участие в значимых областных конкурсах и мероприятиях и становятся победителями и призерами. По итогам очного этапа областного турнира им. М.В. Ломоносова дипломами 3 степени награждены трое обучающихся Исилькульского лицея. В областном конкурсе риториков Левина Екатерина, учащаяся 9 класса Исилькульского лицея стала победителем. В Областном турнире юных филологов приняли участие 2 команды: средней школы № 1 и Исилькульского лицея, обе команды завоевали 3-е общекомандное место. Обучающиеся Исилькульского лицея приняли участие в Областном конкурсе "Великий язык великой нации", Шонова Саяра стала победителем (в 2018 году победителем стала учащаяся Каскатской средней школы).

Несколько лет подряд учащиеся Каскатской средней школы становятся победителями в областном конкурсе знатоков русского языка для обучающихся школ с этнокультурным компонентом победителем. В 2018 году четверо обучающихся стали победителями в различных номинациях, в 2019 году - победителем в номинации «Россия – родина моя» стал Устемиров Бахтияр.

В IV Межрайонной историко-краеведческой конференции школьников «Люби и знай свой край!» принимали участие учащиеся Боевой школы: Лац Матвей стал победителем, Бизина Татьяна награждена Дипломом 2 степени, а Прохорик Анжелика и Шевелёва Полина – Дипломом 3 степени.

Ежегодно обучающиеся района принимают участие и в Областном слете «Способная и талантливая молодежь – наше будущее». В прошлом учебном году 6 ребят прошли в очный тур, Рекина Елизавета, обучающаяся Дома детского творчества заняла 3 место, Топорина Дарья, обучающаяся спортивного центра – 2 место.

Разнообразие форм работы с одаренными детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку, привлечение ученых и педагогов ведущих омских ВУЗов дают свои результаты: ежегодно учащиеся нашего района становятся победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований различной направленности, становятся лауреатами премии Губернатора Омской области в поддержку талантливой молодежи. Только за последние три года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 291 обучающийся, 38 из них стали победителями и призерами. В этом году победителями регионального этапа олимпиад стали трое ребят: Гафнер Илья, обучающийся 9 класса Солнцевской школы по предмету «Технология»; Одрузова Кристина, обучающаяся 10 класса средней школы № 2, она стала победителем по ОБЖ и Буранбаев Максат, обучающийся 8 класса Каскатской средней школы по предмету экономика. Пять ребят получили денежное поощрение Губернатора Омской области.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является ключевым направлением муниципального проекта «Успех каждого ребенка». Так, к концу 2024 года в олимпиадах и конкурсах различного уровня примут участие не менее 51,5 % обучающихся Исилькульского муниципального района.

Огромное значение в сфере развития талантов и творческих способностей обучающихся играет развитая система дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования как нельзя более адаптирована к поиску, выявлению и сопровождению способных и одаренных детей. В отличие от школьного обучения, образовательный процесс в УДО всегда строится с учетом большего числа аспектов развития личности, ее способностей, отличается большей вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов.

В 2019-2020 учебном году организована работа 288 объединений по направлениям: спортивное, спортивно-техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, художественное, декоративно-прикладное творчество и др. Численность занимающихся составляет 4915 детей. Самыми популярными являются спортивные объединения – 109, в них занимается 1892 ребенка. В этом учебном году в учреждениях дополнительного образования открыты новые объединения. В том числе технической направленности: «Робототехника Lego We Do 2.0» и «Конструирование и моделирование изделий из древесины» в МБУ ДО «Станция юных техников». Художественной направленности: «Кукольный театр», «Волшебные ладошки»; естественнонаучной направленности: «Почвоведение»; туристско-краеведческой направленности: «Юные туристы»; технической направленности «Мир через объектив» в МБУ ДО «Дом детского творчества».

Наиболее плодотворной формой работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования является реализация индивидуальных планов: из 158 выделенных на район дополнительных часов на индивидуальную работу с одаренными детьми, 114 часов отданы именно учреждениям дополнительного образования. Так, в физкультурно-спортивном центре реализуется 60 индивидуальных программ по работе с одаренными детьми. Все эти обучающиеся являются членами сборных команд района и победителями областных соревнований.

Два учреждения района - Исилюльский лицей и Средняя школа № 4 - являются участниками РИП-ИнКО (региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании): «Школа как центр творчества и развития одаренности детей». Учреждения участвуют в научно-практических конференциях, мониторинге эффективности деятельности ИнКО, свой опыт регулярно представляют в области, в т.ч. печатают статьи в журналах «Интеллект. Одарённость. Творчество», «Образование Омской области», в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Чередовские чтения». Так, заместители директора данных учреждений приняли участие в областной бренд-сессии «Старт в науку» с представлением инновационного продукта – разработки мероприятия для повышения мотивации к изучению наук. В 2018 году на базе Средней школы № 4 состоялся районный практико-ориентированный семинар для заместителей руководителей по теме «Развитие творческой одаренности через проектную деятельность».

Уже в течение десяти лет в Исилюльском районе существует такая эффективная форма поддержки одаренных детей, как ежегодное вручение денежного вознаграждения Главы Исилюльского района в размере 4-х тысяч рублей 25-ти учащимся за высокие результаты в учебной, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности и вручение денежного вознаграждения Главы Исилюльского городского поселения 10

обучающимся также в размере 4-х тысяч рублей каждому. За это время денежное вознаграждение получили 375 ребят.

Хочется также отметить, что в рамках национального проекта «Образование» в Боевой и Солнцевской средних школах начали свою работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». На базе центров будут реализованы не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия, что в свою очередь позволит увеличить количество детей, занимающихся по программам технической направленности.